



Date de création : 12/05/2026	Auteurs : A. Deau et E. Monségur	Documents associés :
Participants : -E. Baranes -P. Mahenc -S. Michel -F. Mirabel -B. Mulkay -F. Prieur -F. Ricci -J. Sadefo-Kamdem -M. Awada -T. Cortade -Y. Iglesias -E. Lavaine -M. Reymond -F. Seyte -A. Deau -F. Huschelrath -N. Lopez -F. Cabarro -M. Arnal -M. Francalanci -M. Aldrete Rebora -L. Calatayud Debrard -A. Fontanel -N. Gauthier -K. Le Jeune -M. Minnaar -S. Ramgulam -T. Rivière	Représentés : -J-C. Poudou -M. Guillon -C. André -A. Robin -C. Assaf	Membres de droit et invités : -E. Monségur (Directrice Administrative) -E. Colombier (Responsable du service scolarité) -R. Avuclu (Ingénieure pédagogique)

33 membres présents ou représentés sur 37 membres en exercice.

La séance du conseil en formation plénière est ouverte à 9h30.

Ordre du Jour

FORMATION PLENIÈRE

- I. Désignation d'un.e secrétaire de séance
- II. Installation des nouveaux élus
- III. Informations générales
- IV. Appel à questions diverses
- V. Approbation du PV du 4 décembre 2025
- VI. Présentation de l'offre de formation pour la prochaine accréditation 2027-2031
- VII. Approbation du calendrier universitaire 2026-2027 et dates de rentrées 2026
- VIII. Approbation de la campagne des diplômes d'établissement 2026-2027
- IX. Approbation du REH 2025-2026
- X. Questions diverses

Le doyen s'assure du quorum et ouvre la séance à 9h35.

I. Désignation du secrétaire de séance

Thomas Cortade est désigné secrétaire de séance.

II. Installation des nouveaux élus

E. Baranes présente les nouveaux membres usagers du Conseil UFR à la suite des élections du 17 février 2026. Un tour de table des étudiants est réalisé ainsi qu'une explication du fonctionnement du conseil d'UFR.

III. Informations générales

- Dépôt de 3 appels à projet Formation :

- PROPEDA : Kit'Eco porté par Reyhan Avuclu :

Kit'Eco est un outil de méthodologie du travail universitaire pour l'aide à la réussite étudiante pour la première année de licence principalement. Il permet de créer des tutoriels, capsules vidéo, des fiches pratiques ainsi que des exercices interactifs et quizz afin que les étudiants puissent les suivre en ligne, en fonction de leurs besoins et en toute autonomie.

Un appel aux bonnes volontés pour travailler sur ce projet. 70 HETD ont été demandées.

- PEDAGON'UM : Macro-num porté par Antoine Pietri :

Ce projet a pour objectif d'améliorer la réussite des étudiants de deuxième année de licence en macroéconomie. A. Pietri a identifié différents problèmes et blocages des étudiants sur des concepts théoriques complexes et souhaite proposer des capsules vidéo scénarisées suivies de QCM que les étudiants peuvent faire de manière autonome. 20 HETD ont été demandées.

- PEI : PPERFEETE (Pédagogie par Projet pour Enraciner notre Formation en Economie de l'Environnement dans le Territoire Européen) porté par Francesco Ricci :

Ce projet a pour objectif de renforcer l'attractivité des masters existants en environnement, et notamment à l'échelle européenne, en associant fondamentaux disciplinaires et expériences de terrain immersives. Beaucoup d'actions comme des voyages d'études, une école d'été, des collaborations entre étudiants de diverses thématiques sont envisagées. La mobilisation des enseignants chercheurs étant compliquée et les réseaux de recrutement pour les futurs étudiants pas bien identifiés par les équipes pédagogiques de ces masters, il

est demandé 98k€ pour recruter un prestataire de service, pour les missions, pour le paiement d'heures complémentaires ainsi que pour l'équipement et les frais pour la mise en œuvre des actions.

M. Reymond demande ce qui est entendu par « prestataire » et B. Mulkay dit qu'il existe déjà des masters en environnement et ne voit pas l'intérêt d'ouvrir une formation qui coûterait aussi cher en ressources externes. E. Baranes qu'il s'agit d'un point d'information dans l'attente du retour de l'Université concernant l'AAP PEI.

- Projets Pilote : l'UFR teste 2 processus avant déploiement à toute l'Université :
 - o E-parapheur dans ESUP Stage pour la signature électronique des conventions de stage qui permet un gain de temps non négligeable dans les circuits de signatures.
 - o La double authentification pour les accès à l'ENT qui permet un renforcement de la sécurité des données informatiques et des applications et logiciels utilisés.
- Point Admissions :

Dates clés :

Parcoursup

- 12 mars : Fin des vœux
- 1^{er} avril : Fin confirmation vœux
- 7 avril au 20 mai : Classement
- 2 juin au 11 juillet : Admission
- 11 juin au 10 septembre : phase complémentaire

Mon Master

- 16 mars : Fin des candidatures

M1 en apprentissage

- 21 mars au 27 avril : Classement
- 30 avril au 11 juin : Recherche contrat
- 12 au 16 juin : Admission

M1 hors apprentissage

- 21 mars au 29 mai : Classement FI
- 3 au 16 juin : Admission
- 19 juin au 19 juillet : phase complémentaire

E-candidat (L2, L3, M2)

- 23 mars au 17 avril : Candidatures
- 22 avril au 28 mai : Classement

E-candidat (DU)

- 1^{er} au 30 avril : Candidatures
- Phases complémentaires :
 - Juin
 - Septembre

Etudes en France

- 15 mars : Fin des candidatures
- 24 avril : Retour des classements

Chiffres clés :

Libellé abrégé	Total des vœux 2026	Total des vœux 2025	Rappel vœux confirmés 2025	% confirmation 2025
Bi-Licence	1684	2382	2212	93%
L Eco classique	4338	3887	3577	92%
LAS	1324	1175	1088	93%
CPES	133	139	124	89%

Mention	Parcours	Capacité offerte limitée (COL)	Nb candidatures totales 2026	Nb candidatures confirmées 2026 au 17/03	Taux de confirmation 2026	Evolution candidatures confirmées 25-26	Evolution candidatures confirmées 23-26
Économie	Evaluation Economique et Adaptation au Changement Climatique	15	195	193	99%	-12%	451%
Economie	Économie - Science Politique : Gouvernance des sociétés et territoires en transition	10	299	266	89%	47%	
Economie	Economie Publique et Environnement (EPE)	15	282	244	87%	2%	244%
Economie	Economie Numérique	27	401	351	88%	38%	424%
Economie	Economie et Psychologie	10	145	99	68%	24%	74%
Economie	Economie du Développement Agricole de l'Environnement, et Alimentation (ECODEVA)	12	209	158	76%	114%	652%
Economie	Economie des Systèmes de Santé	12	131	88	67%	10%	319%
Economie	Economie de l'Energie	20	308	268	87%	3%	253%
Economie	IDIL	10	79	54	68%		
Mention	Parcours	Capacité offerte limitée (COL)	Nb candidatures totales 2026	Nb candidatures confirmées 2026 au 17/03	Taux de confirmation 2026	Evolution candidatures confirmées 25-26	Evolution candidatures confirmées 23-26
MBFA	Système d'Information Economique et Financière (SIEF)	25	594	526	89%	19%	350%
MBFA	Ingénierie financière (IGF)	35	1099	946	86%	29%	173%
MBFA	Analyse des risques de marché (ARM)	35	1171	1042	89%	10%	191%
MBFA	Analyse des risques bancaires (ARB)	35	969	804	83%	2%	135%
MBFA	Chargé d'affaires professionnels et d'entreprises (CAPE)	20	969	804	83%		
MBFA	Actuariat	35	871	693	80%	4%	214%

- Evènements à venir :

- Evaluation des enseignements des semestres pairs de la L1 au M1 du 18 mars au 10 avril 2026
- Gala étudiants le 3 avril 2026
- 4^{ème} édition des Hygiene days du 17 au 19 mars 2026
- Conférences – débats au Gazette Café à 20h :
 - Mardi 31 mars Arnaud Soullignac et Philippe Le Coent – Les solutions fondées sur la nature pour la résilience urbaine
 - Mardi 28 Avril Clément Bonnet et Francesco Ricci - Place du nexus énergies-métaux dans la transition énergétique
 - Mardi 26 Mai Thierry Blayac - La difficile acceptabilité sociale des politiques de mobilité durable
 - Mardi 30 Juin Valérie Clément – Santé : peut-on dépasser le 'trop cher et pas assez juste' ?

IV. Appel à questions diverses

P. Mahenc demande si l'UFR pourrait mettre en place une présentation des nouveaux collègues. Cette question est posée à la suite des dernières élections pour le renouvellement du conseil d'UFR. Il précise qu'il serait intéressant de savoir qui dispense quel enseignement. E. Baranes lui explique que la plupart enseignants interviennent depuis plusieurs années. M. Reymond pense qu'il est très difficile de présenter tous les vacataires d'enseignement car ils sont très nombreux. B. Mulkay indique que chacun peut également aller à la rencontre des nouveaux intervenants. S. Michel soutient cette demande car elle pourrait également être très utile pour permettre de déterminer le manque de postes d'enseignants et sur quelles unités d'enseignement.

Le doyen fait part d'une demande d'ajout d'un point à l'ordre du jour arrivée tardivement concernant une demande de participation financière de l'UFR au workshop organisé par le CEEM. Il précise que ce point sera proposé au vote en fin de séance.

V. Approbation du PV du 4 décembre 2025

Aucune remarque n'étant formulé, le doyen met au vote le projet de procès-verbal

Avis favorable à l'unanimité des suffrages exprimés

NPP : 7

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 26

VI. Présentation de l'offre de formation pour la prochaine accréditation 2027-2031

OFFRE DE FORMATION 2027/2031

M2 ACT	M2 ARFIQ	M2 ARM	M2 CAPE APPRENTISSAGE	M2 IGF	M2 IGF APPRENTISSAGE	M2 SIEF	M2 SIEF APPRENTISSAGE	M2 ECODEVA	M2 EDE	M2 EDE APPRENTISSAGE	M2 EDEN	M2 ENU	M2 ENU APPRENTISSAGE	M2 EPSY	M2 ESS	M2 IDIL	M2 GSTT	M2 GSTT APPRENTISSAGE
M1 ACT ACTURIAT	M1 ARFIQ ANALYSE DES RISQUES ET FINANCE QUANTITATIVE	M1 ARM ANALYSE DES RISQUES DE MARCHÉ	M1 CAPE CHARGÉ D'AFFAIRES PROFESSIONNELS ET ENTREPRISE APPRENTISSAGE	M1 IGF INGÉNIERIE FINANCIÈRE	M1 SIEF SYSTÈME D'INFORMATION ÉCONOMIQUE ET FINANCIER	M1 ECODEVA ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT AGRICOLE, DE L'ENVIRONNEMENT ET ALIMENTATION			M1 EDE ÉCONOMIE DE L'ÉNERGIE	M1 EDEN ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT	M1 ENU ÉCONOMIE NUMÉRIQUE	M1 EPSY ÉCONOMIE ET PSYCHOLOGIE	M1 ESS ÉCONOMIE DES SYSTÈMES DE SANTÉ	M1 IDIL IDIL SUSTAINABLE ECONOMIES AND SOCIETIES	M1 GSTT GOUVERNANCE DES SOCIÉTÉS ET TERRITOIRES EN TRANSITION			
MASTER MBFA								MASTER ÉCONOMIE								MASTER ÉCO / SC P		
L3 STRATEGIES ET INNOVATION POUR L'ENTREPRISE / APPRENTISSAGE								L3 PARCOURS LAS		L3 PARCOURS PREPA ENS		L3 PARCOURS CPES		L3 PARCOURS BI-LICENCE				
L3 PARCOURS CLASSIQUE				L3 PIN				L2 PARCOURS LAS		L2 PARCOURS PREPA ENS		L2 PARCOURS CPES		L2 PARCOURS BI-LICENCE				
L2 PARCOURS CLASSIQUE				L2 PARCOURS INTERNATIONAL				L1 PARCOURS LAS		L1 PARCOURS PREPA ENS		L1 PARCOURS CPES		L1 PARCOURS BI-LICENCE				
L1 PARCOURS CLASSIQUE		L1 PARCOURS REUSSIR		L1 PARCOURS INTERNATIONAL		L1 PARCOURS LAS		L1 PARCOURS PREPA ENS		L1 PARCOURS CPES		L1 PARCOURS BI-LICENCE						
LICENCE ÉCONOMIE																LICENCE ÉCO / SC P		

Le doyen présente la structuration de l'offre de formation pour la prochaine accréditation. Cette dernière a déjà fait l'objet de votes lors des conseils d'UFR du 8 juillet 2025 et du 4 décembre 2025.

F. Huschelrath est remerciée pour son travail de fiche récapitulative.

E. Baranes rappelle les nouveautés :

- Création de la mention « Economie, Science politique » au niveau master.
- Création du master CAPE (Chargé d’Affaire Professionnels et Entreprises) au sein de la mention MBFA, 100% apprentissage avec une ouverture du M1 à la rentrée 2026.
- Ouverture à l’apprentissage du M2 SIEF avec une mise en place à la rentrée 2026.
- Fusion des parcours EPE et EEACC dans la mention Economie. Le parcours devient Economie de l’environnement.

Un étudiant demande quand cette fusion sera effective ? Réponse du doyen : en septembre 2027.

F. Ricci souligne que cette fusion pose des soucis à l’équipe pédagogique car il y a une perte de 190 HETD. E. Baranes rappelle que les besoins d’enseignements sont importants, ce qui nécessite chaque année de solliciter de nombreux vacataires notamment en Licence pour couvrir ces besoins.

- Intégration en parcours international dès le premier semestre de la licence 1.
- Ouverture d’un parcours en apprentissage en licence 3. Ce serait une licence professionnalisante qui permettrait l’acquisition d’une expérience professionnelle et d’avoir une source de financement pour les étudiants.

M. Reymond, coordonnateur de la mise en place de la nouvelle accréditation des licences, explique que des « Commissions licence » se sont réunies régulièrement avec les acteurs concernés et qu’il n’y a pas de grand changement à part quelques dénominations d’UE et l’ajout des deux cours en anglais au semestre 1 de la L1 du Parcours international. Une légère refonte des options d’ouverture au semestre 4 de la L2 a été effectuée. En L3, le semestre 5 aura un bloc de 7 options dans lequel les étudiants en choisiront 2. Au semestre 6, il y aura toujours 2 listes d’options réparties en 5 UE techniques et 4 UE d’ouverture.

Un étudiant demande pourquoi l’UE Sociologie devient une option en L2 ? M. Reymond précise que c’est pour mettre des UE plus cohérentes en obligatoire (Exemple : Politique économique et sociale qui est actuellement en L3). S. Michel confirme que la Commission Licence a trouvé plus judicieux de mettre l’accent sur certains cours disciplinaires. F. Ricci demande comment est intégré le verdissement des enseignements demandé par l’UM ? M. Reymond explique que la formation de Licence propose un certain nombre d’UE en lien avec l’écologie et les enseignants sont également responsables d’intégrer les notions de transition écologique dans leurs enseignements disciplinaires.

E. Baranes présente la soutenabilité budgétaire de la nouvelle offre de formation qui a pu être calculée grâce à l’outil Actul +. E. Monségur ajoute qu’il répond aussi à la question du potentiel enseignant. F. Ricci souligne que les enseignants-chercheurs enseignent déjà deux fois plus que ce qu’ils ne le devraient et qu’il souhaite qu’un comparatif soit fait avec la nouvelle offre de formation. E. Baranes explique que cette nouvelle offre de formation a été élaborée pour que les étudiants bénéficient d’un meilleur accompagnement pour leur intégration dans le monde professionnel. F.

Ricci remarque qu'il est toujours demandé plus aux enseignants en dehors de l'enseignement. F. Mirabel précise que le choix a été fait d'ouvrir la L1 à de très larges capacités ce qui implique que les charges d'enseignement représentent 1,6 fois le potentiel enseignant en Economie. S. Michel constate que les données financières résument les choix engagés à diversifier l'offre de formation en tant que service public. Elle demande à avoir les effectifs et le coût par formation. Elle précise qu'il serait intéressant d'avoir une comptabilité analytique du coût réel des formations en comptant surtout sur la bonne volonté des collègues et que les investissements réels des enseignants devraient être budgétisés. S. Michel souhaite connaître la dépendance financière de l'UFR sur les gains de l'apprentissage. E. Lavaine souligne qu'un tel fichier existe car elle y a eu accès lors du travail sur la nouvelle offre de formation des parcours de la mention Economie et qu'il aurait été apprécié qu'il soit transmis à tous les membres du conseil d'UFR. De plus il a été rendu disponible très tardivement. E. Monségur précise qu'il a été transmis trois mois avant la date limite de retour du travail sur la nouvelle offre de formation. E. Baranes ajoute que le but était aussi de mettre en évidence que le coût de certains masters est bien trop élevé au regard des effectifs étudiants de certains parcours. F. Cabarrou demande des précisions quant à la part de reversement des subventions provenant de l'apprentissage. E. Monségur lui détaille les chiffres et explique que l'apprentissage génère aussi des activités supplémentaires notamment en central qu'il convient de compenser par le prélèvement sur ressources propres opéré par l'UM. B. Mulkay donne le M2 IGF pour exemple : les ressources pour l'UFR reviennent à 2500€ par étudiant ce qui permet de couvrir les coûts du M2 bien que seulement un tiers des étudiants soient apprentis. F. Seyte souhaite revenir sur les propos de E. Lavaine et confirme que tous les éléments financiers étaient disponibles dès le mois de septembre.

Pas de vote car la structuration a déjà été votée aux conseils d'UFR du 8 juillet et du 4 décembre 2025.

VII. Approbation du calendrier universitaire et des dates de rentrées 2026-2027

SEPTEMBRE							OCTOBRE							NOVEMBRE						
LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	30	1	2	3	4	5	6
DECEMBRE							JANVIER							FEVRIER						
LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21
28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
MARS							AVRIL							MAI						
LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2
1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30
29	30	31	1	2	3	4	3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6
JUIN							JUILLET							AOÛT						
LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI	LU	MA	ME	JE	VE	SA	DI
31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	30	31	1	2	3	4	5

Licences et Masters 1

(Hors CPES, Bi-licence, Bi-master et Master 2)

PRÉ-RENTÉE	
04/09/26	Réunions de pré-rentée Licences et Masters 1
PÉRIODES D'ENSEIGNEMENTS	
Semestre 1	Du 07/09 au 28/11/2026
Semestre 2	Du 04/01 au 03/04/2027
DÉBUT DES CM	
Semestre 1	Le 07/09/2026
Semestre 2	Le 04/01/2027
DÉBUT DES TD	
Semestre 1	Le 14/09/2026
Semestre 2	Le 18/01/2027
SEMAINES DE RÉVISION	
Semestre 1	Du 30/11 au 05/12/2026
Semestre 2	Du 12/04 au 17/04/2027
EXAMENS	
Semestre 1	Du 07/12 au 18/12/2026
Semestre 2	Du 19/04 au 30/04/2027
EXAMENS DE RATTRAPAGE	
Semestre 1 et 2	Du 07/06 au 22/06/2027
SUSPENSIONS DE COURS	
Toussaint	Du 26/10 au 01/11/2026
Noël	Du 21/12 au 03/01/2027
Février	Du 15/02 au 21/02/2027
Pâques	Du 05/04 au 11/04/2027
JOURS FÉRIÉS ET JOURS D'APPUI	
Jours fériés	Voir sur le calendrier
Jour d'appui	Le 07/05/2027
SAVE THE DATE	
15/10/2026	Forum Emploi Université
nov-26	SIM'UM
janv-27	Salon de l'enseignement supérieur 2027
févr-27	Journée Portes Ouvertes
FERMETURE ESTIVALE	
Été 2027	Du 24/07 au 22/08/2027

- Dates de rentrées :

- L1, L2, L3 et M1 : 4 septembre 2026 : pré-rentée
 - 7 septembre 2026 : début des CM
 - 14 septembre 2026 : début des TD
- CPES : 1^{er} septembre 2026 : début des cours au lycée
- M2 mention Economie :
 - Parcours Economie numérique : et Gouvernance des Sociétés et Territoires en Transition : rentrée le 1^{er} septembre 2026
 - Les autres parcours : : rentrée de le 14 septembre 2026
- M2 Mention MBFA :
 - Parcours Analyse des risques de marché : rentrée le 7 septembre 2026
 - Parcours Actuariat : rentrée le 21 septembre 2026
 - Les autres parcours : rentrée le 14 septembre 2026

Remarque des étudiants : les TD débutent trop tôt par rapport aux enseignements de CM. Ils demandent s'il serait possible d'envisager un étalement des examens sur le mois de janvier ou de

proposer les examens de seconde chance des semestres impairs plus tôt dans l'année. E. Monségur répond que l'espacement de deux semaines entre CM et TD est en effet l'idéal, mais que l'UFR est contrainte depuis ces dernières années par la date des congés de fin d'année. Débuter l'année une semaine plus tôt donc fin août reviendrait à pénaliser certains étudiants (disponibilité des logements étudiants, visas pour les étudiants étrangers, fin de stages ou d'emplois saisonniers, ...). F. Ricci demande si les examens pourraient se faire sur une période plus longue. E. Lavaine rappelle que cela poserait un problème pour ceux qui souhaitent rentrer chez eux.

Avis favorable à l'unanimité sur les deux documents présentés

NPP : 0

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 33

VIII. Approbation de la campagne des Diplômes d'établissement 2026-2027

E. Baranes présente un nouveau DU en lien avec des universités chinoises sur l'intelligence artificielle. Il est destiné à un public de professionnels et les cours seront pour partie dispensés en Chine.

Une étudiante exprime que les étudiants se battent contre les frais d'inscription des DU qui limite l'accès aux études pour beaucoup et que ceux qui travaillent ne peuvent pas les suivre en plus de leur formation pour des raisons financières et d'emploi du temps. Un second étudiant demande s'il est envisageable que la formation principale soit non payante par rapport à la formation continue pour les étudiants qui n'ont pas les moyens ? E. Baranes précise que la formation initiale donne des connaissances et compétences fondamentales et que les DU ne sont pas obligatoires dans un cursus de formation. Il existe également des possibilités de dérogations financières pour les personnes en difficultés. E. Monségur ajoute que les DU s'auto-financent grâce à la formation continue mais que nous devons nous en assurer pour pouvoir proposer des tarifs dérogatoires à toutes les demandes de nos étudiants.

E. Baranes indique que les micro-certifications qui permettent d'attirer plus facilement de la FC, car elles se dérouleront sur 2 ou 3 jours, peuvent faciliter la mise en place de tarifs dérogatoires pour nos étudiants.

Avis favorable

NPP : 0

Contre : 3

Abstention : 0

Pour : 30

Sortie d'un membre du conseil sans transmission de pouvoir -> 32 membres présents et représentés

IX. Approbation du REH 2025-2026

Un étudiant demande si les enseignants passent beaucoup de temps sur l'étude des dossiers Parcoursup. Une seconde étudiante demande ce que cela représente d'être responsable du PIR (Projet individuel de recherche) des M1 de la mention Economie et du PEA (Projet d'Econométrie Appliquée) des M1 de la mention MBFA car elle trouve que 50h de REH est peu pour la composante. B. Mulkay explique qu'une UE de master 1 c'est environ 50h divisées par 12 parcours et divisées à nouveau par le nombre d'étudiants et qu'en effet, cela est très peu pour l'investissement donné. S. Michel a une requête : est-il possible de modifier l'intitulé de la ligne car ce ne sont pas que les responsables de l'UE qui sont payés mais aussi tous ceux qui y interviennent. Elle déplore que le REH n'ait pas changé depuis l'année dernière bien que l'approche soit très différente surtout quant à la répartition des tâches et à l'individualisation des enseignements. Les formations en apprentissage sont très bien dotées au détriment des formations initiales. Elle ajoute que les cours de PIR ou PEA demandent un grand investissement aux enseignants-chercheurs car il est très investi par les étudiants et le temps d'encadrement dépasse largement les heures mentionnées.

Un étudiant pose une question sur l'organisation de l'UE TEDS. Une question est également posée concernant les 20h de REH pour le responsable de cette UE. E. Baranes explique qu'il y a un investissement de l'enseignant sur le choix du programme et sur la volonté de faire intervenir des personnes extérieures à l'avenir. Il faudra faire un bilan avec l'enseignant responsable de cette UE.

E. Baranes répond que le REH de l'apprentissage est basé sur la grille du CFA. E. Monségur précise que l'UFR n'a pas de marge de manoeuvre sauf sur l'encadrement des projets tutorés ou mémoires d'apprentissage. Il y avait le choix entre 5h et 7h et l'UFR a choisi 5h. S. Michel trouve cette réponse insuffisante. F. Seyte ajoute qu'en effet, les enseignants font beaucoup de bénévolat pour les UE PIR et PEA. E. Baranes propose de faire remonter cette information à l'UM mais ne voit pas de marge de manoeuvre. Un étudiant précise que cette UE demande beaucoup de temps et d'investissement personnel.

E. Lavaine demande ce qui a été modifié ou ajouté au REH pour cette année 2026-2027. Le suivi des projets tutorés du master IDIL a été ajouté. E. Monségur précise que cela est financé par IDIL et qu'il sera réparti entre les collègues qui gèreront des étudiants.

F. Prieur souligne que les DU sont mieux rémunérés que les DN. Est-ce que cela n'incite pas à s'occuper plus des DU que des DN ? E. Baranes répond que cela reste un gros investissement et que c'est au choix des enseignants de le faire ou pas. F. Prieur demande s'il peut créer autant de DU qu'il le veut et est impressionné par la capacité de travail de certains collègues. E. Baranes est également impressionné par le manque d'investissement de certains collègues dans les formations existantes. E. Monségur détaille les finances des DU. E. Baranes rappelle qu'avant les DU apportaient des compléments financiers mais que ça n'est plus le cas. Et la plupart du

temps, les ressources excédentaires sont utilisées pour l'amélioration du quotidien de la faculté. Et il confirme que collectivement, il serait appréciable qu'il y ait plus d'enseignants investis dans ce type de formations. Il demande également un ajustement du REH pour la ligne « commissions d'analyse des dossiers », en proposant de passer le taux de 4h à 3h pour 30 dossiers dans la limite de 600 HETD. F. Ricci souligne que 600 HETD c'est beaucoup à l'égard des autres missions soumises au REH et qu'il faudrait prendre en compte la différence entre l'analyse de dossiers et l'encadrement d'étudiants.

Le document est modifié en séance concernant le I39 « participation aux commissions d'analyse des dossiers : 3h / 30 dossiers dans la limite de 600 HETD.

Avis favorable

NPP : 3

Contre : 2

Abstention : 9

Pour : 18

Sortie d'un membre du conseil sans transmission de pouvoir -> 31 membres présents et représentés

X. Questions diverses

Approbation de la demande de financement du workshop « Third Center of Environmental Economics- Montpellier (CEE-M) » : 500 €

F. Prieur présente un workshop qui se déroulera les 26 et 27 juin 2026 à l'UFR Droit-Science politique et à l'Institut de botanique et est ouvert à tout public. Le thème est L'économie environnementale et comportementale. C'est la 3^{ème} collaboration avec une université chinoise. Il est conscient que la demande de financement est tardive. S. Michel leur souhaite une belle réussite mais va s'abstenir pour le vote comme à chaque demande de contribution à des événements de recherche. Le contexte financier étant très serré et étant donné l'existence de guichets spécifiques pour ce type de soutien financier. E. Baranes est favorable au soutien financier de manifestations scientifiques mais s'interroge sur le lieu de l'évènement. F. Prieur explique que c'est pour des raisons logistiques et pratiques pour l'accueil des intervenants. B. Mulkay ne s'oppose pas à la subvention mais souhaite savoir s'il y aura un budget rectificatif puisque le budget initial a déjà été voté au conseil d'UFR. E. Monségur répond qu'il y en aura un mais qu'il ne sera pas soumis au vote du conseil d'UFR. F. Ricci ajoute que dans « UFR » il y a le « R » de recherche et qu'il semble logique de soutenir des projets et manifestations en ce sens. De plus, cela fait venir des personnalités intéressantes qui peuvent apporter au rayonnement de la composante et être instructif pour les étudiants. P. Mahenc exprime qu'il y a déjà beaucoup de workshop dans l'année auquel les étudiants n'assistent pas malheureusement.

Avis favorable à l'unanimité des suffrages exprimés (mention du soutien de la Faculté d'Économie sur les documents de communication du workshop)

NPP : 0

Contre : 0

Abstention : 4

Pour : 27

Fin de la séance à 12h30