



Date de création : 02/05/2023	Auteur : MD	Documents associés :
Participants : E. Baranes, P. Mahenc, A. Marciano, S. Michel, F. Mirabel, B. Mulkay, J-C. Poudou, F. Ricci, C. Bonnet, M. Guillon, M. Sala, F. Seyte, A. Deau, F. Huschelrath, N. Lopez, M. Roze, M. Bidan, J. Timericht, C. Assaf, M. Francalanci, C. André	Représentés : F. Prieur, T. Cortade, M. Davin, Y. Iglésias, M. Reymond, A. Robin, M. Arnal, L. Boisgibault, A. Gallet,	Membres de droit et invités : M. Dutilh (assistante de Direction)  E. Monsegur (Directrice Administrative)

30 Présents ou représentés sur 40 membres en exercice.

***La séance du conseil en formation plénière est ouverte à 10h30.***

### **Ordre du Jour**

- I. Désignation d'un.e secrétaire de séance
- II. Informations générales
- III. Appel à questions diverses
- IV. Approbation du PV du 17 février 2023
- V. Campagne DU
- VI. Conventions
- VII. Calendrier universitaire 2023-2024 et période de fermeture de l'UFR

### **FORMATION PLENIÈRE – 10h30**

- I. Désignation d'un.e secrétaire de séance

S. Michel se propose au secrétariat de séance.

- II. Informations générales

- Carole Delga, présidente de la région Occitanie, sera présente sur le site de Richter le 22 mai (17h00-19h00 à la Maison des étudiants) afin de participer à une table-ronde et échanger avec les étudiants du domaine droit économie gestion autour des questions de formation et vie étudiante. Il est important de mobiliser le plus d'étudiants possible.

- Le prochain conseil d'UFR aura lieu le mardi 4 juillet matin et sera suivi du lunch de fin d'année.
- La campagne *Modules d'Aide à l'Insertion Professionnelle* vient d'être transmise par le SCUIO-IP. Les responsables pédagogiques doivent y répondre pour le 22 Mai. Julien d'Alessandro fera suivre l'appel à projet.

### Plateforme Mon Master

Les étudiants avaient jusqu'au 20 avril pour candidater en master 1 via la plateforme nationale « Mon Master ». Les commissions pédagogiques peuvent dès lors débiter l'étude des candidatures. Les responsables pédagogiques ont accès aux dossiers.

24/04 au 16/06 : examen des candidatures par les établissements.

23/06 au 21/07 : résultats sur la plateforme trouver mon master.

A partir du 23/06 : les étudiants ayant validé leur choix pourront s'inscrire administrativement dans l'établissement choisi.

A l'UFR Economie les inscriptions par le web devraient commencer le 28 Juin. Les inscriptions en présentiel débiteront le 3 juillet.

Cette plateforme étant nationale au contraire de e-candidat, lorsque l'étudiant valide définitivement son choix, cela invalide toutes ses autres candidatures. Il devrait donc y avoir moins de désistements entre la validation de l'étudiant et son inscription administrative.

M. Bidan demande s'il y a eu moins de candidatures.

F. Mirabel informe que le nombre de candidatures en MBFA reste important et équivalent aux années précédentes. Cependant sur la Mention Économie, les chiffres sont relativement bas. L'UFR manque de visibilité sur le nombre de candidatures qui seront validées, il y aura plus d'information à la fin du mois de juin.

P. Mahenc souhaite ajouter qu'il y a un problème de calendrier entre la fin des examens des Licences, les demandes de lettres de recommandation sollicitées par les étudiants pour candidater en M1 et les dépôts de candidatures sur la plateforme Mon Master. P. Mahenc complète son intervention en expliquant que pour le parcours ECODEVA, la baisse des candidatures peut s'expliquer par la création d'autres parcours avec une coloration en environnement.

F. Mirabel est d'accord avec P. Mahenc sur la problématique des calendriers imposés par le Ministère, pour lesquels l'UFR n'a pas de levier. Concernant la coloration des formations en environnement, des modifications sont à venir, le Ministère propose d'ailleurs des modules de sensibilisation aux questions environnementales. F. Mirabel fait savoir qu'après discussion avec A. Nguyen-Huu, l'ajout d'un cours de finance durable pourrait être proposé sur l'ensemble des masters pour apporter des éléments transversaux à tous les métiers.

S. Michel ajoute que sur les dispositifs de réunion des représentants L3, un certain nombre de problèmes sont remontés sur l'organisation des L3 dont un sur le positionnement des options.

Les étudiants souhaiteraient que certaines options basculent au premier semestre afin de préparer leurs dossiers master. Certaines options L3 n'ont pas de liens directs avec les thématiques de nos

masters. Un conseil de perfectionnement L3 va avoir lieu, S. Michel incite les enseignants à y participer.

### ParcourSup

F. Mirabel fait un point sur les candidatures parcouSup qui sont en baisse de 22 à 25%. Cette baisse est peut-être liée au fait que les lycéens sont mieux informés sur les filières et qu'ils sont susceptibles de diminuer de fait le nombre de vœux exprimés.

C. Assaf ajoute qu'il voit au travers de ces chiffres une réelle appétence pour la Bi-Licence. Il souhaite savoir si l'UFR a la possibilité d'accroître le nombre de places dans cette filière ?

F. Mirabel répond qu'il en a discuté avec le Président de l'Université afin d'ouvrir un deuxième groupe de 30 étudiants mais que ce n'est pas à l'ordre du jour pour l'instant.

F. Ricci demande si on connaît déjà le nombre d'inscrits en première année ? Il souhaite également savoir quel est le seuil d'étudiants qui garantit les emplois enseignants.

F. Mirabel répond que l'UFR a 370 places (capacité limitée) sur ParcourSup pour les néo bacheliers. Il faudra ensuite ajouter les redoublants pour avoir l'effectif total en L1.

E. Monségur ajoute que la capacité d'emploi des enseignants n'est plus liée directement au nombre d'étudiants inscrits à la Faculté.

### Appel à projets

F. Mirabel félicite M. Roze d'avoir répondu aux appels à projets avec succès puisque les trois projets proposés ont été retenus par le jury. Ces projets concernent des programmes d'excellences I-Site qui peuvent porter sur la transition écologique ou la transformation pédagogique. Le projet proposé dans le cadre de l'appel à projet Pro-Peda concerne les étudiants qui choisissent la mineure économie en première année santé. Nous attendons encore la réponse de l'Université sur l'appel à projet Agyl-Hybride qui concerne les équipements pédagogiques. L'UFR a obtenu pour le premier appel à projet 9 778 €, le second 1079 €, et pour B-A-BA média un financement de 35 000€.

M. Roze ajoute que le financement des appels à projets sert essentiellement à former les équipes afin de participer à la réalisation et au développement des projets.

F. Mirabel ajoute qu'il a été demandé un financement d'équipement pour améliorer la visio dans la salle du conseil ; l'UFR est en attente de la réponse de l'Université pour le moment.

F. Mirabel souhaite organiser les journées de l'étudiant citoyen en février 2024 en prenant appui sur les trois projets financés.

S. Michel développe la thématique du projet B-A BA média qui est une application numérique en développement. Cette application propose aux étudiants un parcours de lecture afin d'apprendre à traiter et trier les informations des médias. Les développeurs souhaitent coupler cette application à la base Sizeo de la BU.

## Enquêtes de satisfaction

F. Huschelrath intervient pour présenter les résultats des enquêtes de satisfactions. Au regard du nombre très faible de réponses des étudiants aux questionnaires en ligne les années précédentes, il a été mis en place cette année un questionnaire au format papier au moment des examens. Cela a permis un retour très important avec 904 réponses, soit 70% des étudiants inscrits avec un taux de satisfaction global de 83%. Pour les conseils de perfectionnement, F. Huschelrath tient à disposition des responsables d'année les résultats par année/mention de ces enquêtes.

### III. Appel à questions diverses

M. Bidan souhaite savoir pourquoi il n'y a que deux parcours ouverts en apprentissage sur la mention économie et aucun sur la mention MBFA.

F. Mirabel répond que l'ouverture en apprentissage du master MBFA est prête (en collaboration avec l'Ecole Supérieure de Banque) mais elle a pour le moment été refusée par le CFA ENSup LR pour des questions de « sous traitement » de la formation par un organisme privé. Après de nombreuses discussions, il semblerait que l'on puisse envisager une réponse positive à l'ouverture pour 2024, aussi bien pour le Master MBFA mais également pour d'autres projets de formation dont une licence professionnelle que T Blayac avait envisagée.

J. Timericht demande pourquoi le PPE (Projet Personnel Étudiant) n'est pas mis en place dès la L2 ?

F. Mirabel explique que le PPE a été construit pour préparer les L3 à la vie professionnelle ou à la poursuite d'étude en Master. Mais ce sujet pourra être abordé dans le cadre du conseil de perfectionnement.

M. Bidan demande pourquoi il n'y a pas plus d'enseignants impliqués dans le PPE ?

F. Mirabel explique que ce sont des enseignants titulaires impliqués dans le module du PPE et non des vacataires. Il y a malheureusement peu d'enseignants qui demandent à faire les TD de PPE.

M. Bidan ajoute que certains étudiants se plaignent du fait que des chargés de TD PPE ont tendance à faire la promotion de leurs propres parcours. Ils ont l'impression de ne pas être entendus par l'enseignant dans leur choix de projet de formation.

S. Michel prend la parole et indique qu'il faut avoir conscience qu'un étudiant qui arrive en PPE énonce ses projets d'orientation. C'est dans la discussion avec le chargé de TD que des réflexions vont émerger. Le PPE est donc un processus. Il ne faut pas confondre l'accompagnement à un choix entre plusieurs options et une assignation du chargé de TD qui voudrait orienter l'étudiant dans tel et tel master. Pauline Lectard a conscience du fait que le succès du PPE en L3 entraîne des demandes des étudiants de L2 et L1 pour bénéficier du même accompagnement. Cependant il n'y a pas de moyens supplémentaires pour proposer le même type d'accompagnement en L1 et L2.

C. André ajoute le fait qu'il sent l'envie et la motivation des étudiants de se tourner vers l'extérieur et le monde socioéconomique. L'Université encourage les missions d'aide à l'orientation ce qui est une très bonne évolution.

F. Mirabel souhaite relancer la journée des anciens couplée à la remise des diplômes Master. Ce sera l'occasion de présenter les métiers occupés par les anciens diplômés de Master et de donner plus de visibilité pour les étudiants de licence dans leurs choix futurs d'orientation.

#### IV. Approbation du PV du 17 février 2023

*Avis favorable: 2 Ne prend pas part au vote, 28 pour.*

#### V. Campagne DU

F. Mirabel explique qu'il y a très peu de modifications. Seuls les DUs intégrant des modifications sont présentés afin d'expliquer les changements proposés.

Une augmentation des tarifs est proposée pour le DU ouvert aux étudiants non francophones. Du fait de la crise sanitaire, il y a de moins en moins d'étudiants qui souhaitent se déplacer en France.

E. Baranes explique qu'il s'est renseigné sur les possibilités des tarifs d'inscriptions au DU l'année prochaine. Après discussions, il apparaît que les frais d'inscriptions ont aussi augmenté sur d'autres diplômes d'établissement.

Le DU Python augmente également ces tarifs.

Le DU Connaissance fondamentale en informatique et logiciel libre porté par D. Dubois : La modification porte sur la mise en conformité de la maquette par rapport aux heures effectuées.

Le DU Finance verte : Adrien Nguyen-Huu n'ayant pas fait parvenir ses propositions de modifications avant le conseil, F. Mirabel propose de le reconduire en l'état sans modifications afin de permettre le passage en CFVU.

F. Mirabel propose de voter sur l'ensemble des Diplômes Universitaires de l'UFR Économie :

*Avis favorable: Unanimité, 30 pour.*

#### VI. Conventions

F. Mirabel présente les 3 conventions :

- Université Mohamed VI, Polytechnique à Rabat.

La convention portera sur un échange d'étudiants comme cela est organisé au niveau des échanges ERASMUS. Un petit nombre d'étudiants pourront effectuer une année dans l'Université partenaire avec la construction d'un « learning agreement » qui permettra d'établir le contrat pédagogique et le programme d'étude pour les étudiants inscrits dans ce programme d'échange.

E. Baranes explique que la Faculté a été sollicitée par cette Université qui possède de très bons enseignements, notamment en économétrie. L'intérêt principal est que l'Université Mohamed VI est récente avec de très bonnes infrastructures. C'est une université qui se développe très rapidement, surtout dans le secteur de l'économie. Les étudiants de M1 pourront aussi participer à cet échange ; l'Université Mohamed VI possède deux masters particulièrement intéressants, un master en économie quantitative et un master en analyse économique et politique publique dans lequel il y a un parcours environnement.

*Avis favorable: Unanimité, 30 pour.*

- Convention avec Chongqing :

E. Baranes explique que ces deux conventions permettent d'accueillir en DU (DU pour les étudiants non francophones) des étudiants de niveau bac+2 de « l'Institut de Business School » de l'Université de technologie et de commerce de Chongqing et du « Chongqing Financial and Economic College » de Chongqing. Parmi les étudiants accueillis en DU, celles et ceux qui réussissent intègrent ensuite la L3 ; ils font partie aujourd'hui de nos meilleurs étudiants.

F. Mirabel ajoute qu'il faut inclure dans les deux conventions reçues par les membres du conseil le changement de tarif et le changement de correspondant qui sera Morgane Domergue.

*Avis favorable: Unanimité, 30 pour.*

- Convention Mermoz prépa intégrée :

F. Mirabel explique que cette convention permet à de bons étudiants de la prépa qui souhaitent tenter à nouveau le concours ENS d'être mieux préparés et de bénéficier d'un programme de formation cohérent en L3 à la Faculté d'économie et au lycée Mermoz. Depuis quelques années, Mermoz obtient très peu de réussite pour ses étudiants qui passent le concours ENS. Après discussion avec le responsable de la prépa à Mermoz P. Gauthier, certains étudiants doivent partir en prépa intégrée à Lyon, puisqu'il n'y a pas de convention pour la 3<sup>ème</sup> année entre Mermoz et l'UFR d'économie. F Mirabel demande au conseil de prononcer sur la mise en place d'une convention pour les étudiants qui souhaiteraient *khûber* pour préparer le concours ENS dans de bonnes conditions.

*Avis favorable: Unanimité, 30 pour.*

## VII. Calendrier universitaire 2023-2024 et périodes de fermeture de l'UFR

F. Mirabel présente le calendrier Universitaire 2023-2024 :

Fermeture estivale le 26 juillet et réouverture le 24 Aout au matin.

La pré rentrée Licence aura lieu le vendredi 1<sup>er</sup> septembre.

Vacances :

- Suspension des enseignements du 30 octobre au 4 novembre
- Révisions du 4 au 8 décembre
- Examens du 11 au 22 décembre (session 1)
- Fermeture du 23 décembre au 6 janvier 2024
- Suspension des enseignements du 19 au 24 février
- Révisions du 15 avril au 19 avril
- Examens du 22 avril au 3 mai (session1)
- Examens 3 juin au 21 juin (session 2)

*Avis favorable: Unanimité, 30 pour.*