



Date de création : 01/09/2020	Auteur : MD	Documents associés :
Participants : E. BARANES, T. BLAYAC, B. MAGDALOU, S. MICHEL, F. MIRABEL, B. MULKAY, F. RICCI, E. LAVAINÉ, P. LECTARD, A. NGUYEN HUU, M. SALA, F. SEYTE.	Représentés : J-C POUDOU, M. REYMOND.	Membres de droit et invités : M. CORTADE (Vice Doyen) Mme DUTILH (Direction - Gestionnaire) L. Magliari (Directeur Administratif)

14 présents ou représentés sur 17 membres en exercice.

La séance du conseil en formation restreinte est ouverte à 10h00.

FORMATION RESTREINTE AUX ENSEIGNANTS-CHERCHEURS

Service Prévisionnels des enseignants-chercheurs et des enseignants pour l'année universitaire 2020-2021

Formation restreinte

Service Prévisionnels des enseignants-chercheurs et des enseignants pour l'année universitaire 2020-2021

F.Mirabel souhaite à tous une bonne rentrée malgré un contexte particulier et difficile.

F.Mirabel rappelle qu'un tableau récapitulatif des services prévisionnels enseignants a été envoyé, il précise que l'UFR rencontre des difficultés pour couvrir l'ensemble des enseignements des TD (coefficient de 1,6 entre notre potentiel enseignant et nos besoins)

Th.Blayac constate une erreur sur son service prévisionnel, son cours « outils logiciels » est de 20 h CM et non de 30h TD.

A.Nguyen-Huu demande si les effectifs ne seront pas trop importants au vu des capacités d'accueil des salles et s'il a été possible de trouver des créneaux pour l'ensemble des cours.

F. Mirabel précise que les séries sont souvent effectivement chargées. Il précise qu'il y a beaucoup de créneaux horaires non utilisés, en particulier après 17h. Beaucoup d'enseignants se positionnent sur les mêmes créneaux à partir de 9h le matin et jusqu'à 17h l'après-midi.

M. Magliari précise que le taux d'occupation des salles et amphithéâtres de l'UFR est seulement de 70 % (calcul selon la méthode ministérielle)

A.Nguyen-Huu souhaiterait savoir combien de doctorants sont ATER ?

F.Mirabel indique que la faculté bénéficie de 6 postes d'ATER à plein temps et de 6 missions complémentaires d'enseignement.

Les ATER à mi-temps sont possibles mais ils génèrent un surcoût.

Th. Blayac précise que le surcoût est de 2/3 pour un ATER à 50 %.

F. Mirabel indique que si l'UFR souhaite des ATER à mi-temps, cela doit faire l'objet d'une discussion en conseil d'UFR lors des remontées au mois de mars mais il précise que c'est l'UFR qui doit assumer le surcoût.

S. Michel souhaiterait que l'on discute plutôt des postes d'enseignants-chercheurs. Plus que des besoins en ATER supplémentaires, il y a un manque de postes d'enseignants-chercheurs statutaires.

F. Mirabel rappelle les mesures de l'UM pour maintenir un équilibre financier. Il évoque en particulier le report de la campagne d'enseignants-chercheurs 2020. Il souligne le peu de marges de manœuvre de l'Université au niveau financier. La masse salariale représente 80 à 85 % du budget de l'université et les mesures prises par l'établissement ont permis de ne pas être sous la tutelle du Recteur.

F. Ricci demande quels postes sont gelés. F. Mirabel indique que les postes libérés par les départs à la retraite et celui laissé vacant suite au décès de C. Lagarde n'ont pas été mis au concours en 2020 et ont été utilisés pour des ATER. Il précise qu'il y a effectivement un déficit de postes à la Faculté ; ce déficit est lié au report de la campagne 2020 et à deux postes bloqués par des enseignants chercheurs en détachement.

S. Michel demande si le conseil d'UFR a déjà délibéré sur une limite d'heures complémentaires possible pour les enseignants-chercheurs de la Faculté. Elle note qu'un collègue effectue un service de plus de 500 heures dans les services prévisionnels présentés.

F. Mirabel précise qu'au niveau de l'UM, il n'y a pas de plafonnement pour les heures complémentaires faites par un enseignant. Il lui semble difficile de limiter ce nombre d'heures complémentaires dans la mesure où la faculté a du mal à trouver des enseignants pour faire les cours et les TD des maquettes, en particulier dans les matières techniques (statistiques, mathématiques ou économétrie). Mettre une limite mettrait en difficulté l'UFR pour couvrir l'offre de formation. Il ajoute que les besoins d'enseignement en mathématiques vont s'amplifier avec la réforme du baccalauréat ; dès l'année prochaine il faudra probablement intensifier les cours de remise à niveau pour les néo-bacheliers.

(Avis favorable, unanimité)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 10h26.

	ECO_DIR_PV_20200901_VF -Restreinte_VALIDE EN CONSEIL.docx	2/2
--	---	-----