



Date de création : 28/01/2020	Auteur : EC	Documents associés :
Participants : E. BARANES, T. BLAYAC, B. MAGDALOU, S. MICHEL, F. MIRABEL, B. MULKAY, F. RICCI, M. DAVIN, E. LAVAIN, P. LECTARD, R. MESTRE, A. NGUYEN-HUU, M. REYMOND, J. ROUANET, M. SALA, F. SEYTE, L. HUILLET, N. LOPEZ, D. HANI GEORGES, C. ANDRE.	Représentés : G. CHEIKBOSSIAN, J-C POUDOU, R. KHAYAT, C. ASSAF, R. PLANTON, M. LEVITA, M. FRANCALANCI.	Membres de droit et invités : M. CORTADE (Vice Doyen) M. MAGLIARI (Responsable Administratif) Mme COLOMBIER (Direction – Assistante de direction) Mme DUTILH (Direction - Gestionnaire)

27 présents ou représentés sur 38 membres en exercice.

La séance du conseil en formation plénière est ouverte à 14h00.

FORMATION PLENIERE _ 14h00

- I. Désignation d'un secrétaire de séance
- II. Informations générales
- III. Appel à questions diverses
- IV. Approbation du PV du 3 décembre 2019
- V. Vote sur l'offre de formation 2021-2025
- VI. DU Finance verte
- VII. Tarification VOLTAIRE
- VIII. Convention de partenariat :
 - Montpellier Danse / Opéra Orchestre / Théâtre des 13 vents : UE spectacle vivant
 - Racine du sud

Formation plénière

I. Désignation d'un secrétaire de séance

Pauline LECTARD se propose comme secrétaire de séance.

II. Informations générales

- Salon de l'enseignement supérieur

M. Mirabel remercie l'équipe administrative, les enseignants ainsi que les étudiants présents au Salon de l'Enseignement Supérieur pour renseigner les lycéens et leurs familles. Beaucoup de questions ont été posées notamment sur la réforme du bac et les spécialités à prendre pour pouvoir intégrer la Faculté d'économie.

- Simulations d'entretiens d'embauche

Il est à noter un grand succès de cette nouvelle édition, les étudiants et recruteurs ont été satisfaits de l'organisation.

- Journée Portes Ouvertes : F Mirabel rappelle la date à laquelle aura lieu la JPO : le samedi 29 février 2020. M. Mirabel sollicite les enseignants pour venir présenter la Faculté aux lycéens et leurs familles ce jour-là.
- Cérémonie d'hommage à Christian Lagarde

Une cérémonie en l'honneur de Christian Lagarde se déroulera le jeudi 12 mars à 18H. A cette occasion, l'amphi C200 sera inauguré à son nom.

- François Mirabel donne les dates des événements qui vont avoir lieu à la Faculté :
 - 4 février à 18h00 : rencontre entreprise avec M. Frédéric Salles, président de MATOOMA, vice-président de French Tech Méditerranée. Il interviendra sur le thème « *Le monde et marché des objets connectés* ».
 - 3 mars à 18h00 : grand débat organisé par la Faculté d'économie sur les politiques publiques locales en présence des candidats aux élections municipales.
 - 5 mars à 18h00 : conférence sur le thème des retraites par M. Gilles Raveaud, maître de conférences à l'Université Paris 8 et journaliste à Charlie Hebdo.
 - 17 mars à 18h00 : conférence « Le tic-tac de l'horloge climatique » par M. Christian De Perthuis, professeur d'économie à l'Université Paris Dauphine et fondateur de la chaire du climat. M. De Perthuis est invité par M. Solier.

En 2020, l'objectif est de promouvoir et de mieux faire connaître, auprès des lycéens, entreprises, collectivités et citoyens les domaines de formation et de recherche à la Faculté d'économie. Dans ce contexte, la Faculté va promouvoir *les rendez-vous de l'économie*. A ce titre, M. Mirabel remercie M. Baranes pour son investissement.

Ces rendez-vous de l'éco comprendront :

- Les conférences traditionnelles « les amphis d'éco ».
 - Les rencontres entreprises : conférences thématiques où des personnalités viendront témoigner sur des parcours de réussite. La Faculté a ainsi accueilli le 14 janvier, M. Duhamel, fondateur de Marmiton, qui est venu parler des GAFAM.
 - Les grands débats sur des questions économiques pertinentes pour Montpellier et son territoire. L'idée est de présenter, dans un premier temps, des exemples et résultats des recherches effectuées dans les laboratoires, recherches qui peuvent participer au débat économique et éclairer les décideurs sur les questions abordées dans nos trois équipes ARTDEV, CEEM et MRE. Des acteurs locaux réagiront ensuite et donneront leur vision dans le cadre d'une table-ronde.
- 24 mars : renouvellement du collège des usagers et d'un siège pour les MCF. Une circulaire électorale donnera les éléments de la procédure.

III. Appel à questions diverses

M. Poudou fait remonter la question suivante :

Serait-il possible d'envisager un réaménagement des salles de cours pour qu'une partie des murs latéraux soit couverte de tableaux (craie) de manière à ce que l'on puisse projeter ET écrire sur un tableau sans manipuler l'écran ? Ou toute autre solution équivalente ?

M. Magliari informe qu'un achat de tableaux mobiles a été effectué permettant d'écrire tout en diffusant un PPT sur le tableau central. Il tient à préciser également qu'à la Faculté d'économie, il n'y a aucun personnel dédié au multimédia permettant la gestion du parc des vidéoprojecteurs.

M. Mirabel demande à Nathalie Lopez si elle pourrait réfléchir à une éventuelle solution pour répondre à ce besoin.

Mme Michel, quant à elle, souhaiterait attirer l'attention sur l'état de nettoyage des bureaux. M. Magliari indique qu'il y a un plan de nettoyage prévoyant le nettoyage des bureaux des EC notifié dans le marché UM. Sandrine Michel souhaiterait que l'UFR envisage des prestations complémentaires afin que les bureaux des enseignants soient mieux nettoyés.

	ECO_DIR_PV_20200128_VF.docx	2/12
--	-----------------------------	------

IV. Approbation du PV du 3 décembre 2019

B. Magdalou signale une coquille à corriger dans la partie concernant les statuts :
Répartition « 8 étudiants et 4 administratifs » au lieu de « 10 étudiants et 2 administratifs ».

(Avis favorable à l'unanimité)

V. Vote sur l'offre de formation 2021-2025

M. Mirabel rappelle le contexte général dans lequel le vote de l'offre de formation 2021-2025 se fait aujourd'hui :

- Le budget est réellement contraint, avec une baisse de l'enveloppe des heures complémentaires de plus de 20% en 3 ans.
- Un manque de visibilité de nos Masters
- Il existe des opportunités de développement des formations en lien avec la stratégie de l'établissement, notamment sur des formations pluridisciplinaires (liens avec la psychologie, la Science Politique) ou en lien avec la réforme des études en santé
- ✓ Des thématiques porteuses autour de « Nourrir Soigner Protéger » (MUSE) peuvent être développées dans le cadre de nos Masters

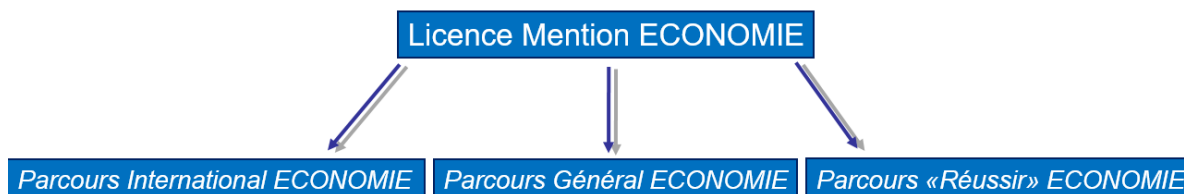
La dimension financière reste une donnée importante dans l'organisation de la future offre de formation de la Faculté d'économie. Le tableau suivant donne la comparaison des volumes horaires de la nouvelle offre de formation par rapport à l'offre de formation 2019-2020.

DIMENSION FINANCIERE

	2019_2020	PROJET 2021_2025
LICENCE ECO	8818,5	8579
Bi-LICENCE ECO-SCIENCE POLITIQUE		475
MASTER	7445	7960
TOTAL Offre de Formation Economie	16263 HETD	17014 HETD

M. Mirabel informe qu'il défendra cette maquette même si elle ne suit pas la baisse de 10% des heures qui avait été demandé au départ.

En licence, le projet de structuration proposé est le suivant :



Bi-licence ECONOMIE- SCIENCE POLITIQUE



Licence Accès Santé Economie

De manière plus précise :

- ❖ Dans le parcours classique et la parcours international, la licence est proposée avec peu de changement par rapport à la précédente maquette.
- ❖ Le parcours « réussir » de la licence est totalement financé par le ministère avec une enveloppe dédiée aux « oui si » sur Parcoursup
- ❖ Le projet de bi-licence Science Politique-Économie est peu coûteux :
 - 1 série de TD pour l'ensemble des cours avec TD
 - 1 CM spécifique en Science politique et 1 CM en ÉconomieTotal des HETD : 475 HETD sur les 3 années de licence.

Une demande sera faite à l'Université pour un financement de cette bi-licence qui s'inscrit pleinement dans les axes stratégiques de l'Université de Montpellier.

❖ **Licence Accès Santé Economie (LAS):**

Cette LAS ouvrira dès septembre 2020. La Faculté d'économie bénéficiera de 1200 euros supplémentaires par étudiant inscrit (36 000 euros potentiel avec 30 étudiants). Les étudiants suivront la licence économie parcours général avec deux UE santé (10 ECTS) :

- ✓ Médecine ou Odontologie : Physiologie intégrée (5 ECTS) + Biologie (5 ECTS)
- ✓ Pharmacie ou Maïeutique : Physiologie intégrée (5 ECTS) + Biologie (3 ECTS)
+ 1 UE spécifique Pharmacie ou Maïeutique (2 ECTS)

M. Blayac s'interroge sur le devenir de ces étudiants. M. Mirabel informe qu'en cas de réussite, l'étudiant intègre la 2ème année de santé, dans le cas contraire, il peut continuer à la Faculté dans le cursus classique en économie.

M. Cortade informe qu'une demande de report d'1 an de la réforme des études en santé a été demandée par la CFVU. Mais le Ministère maintient la réforme qui sera appliquée dès la rentrée 2020.

Licence Parcours classique :

1ère année

Semestre 1

Principes d'économie
Mathématiques pour économistes -1-
Economie d'entreprise
Histoire des faits économiques
Droit
Sciences politiques
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
UE Engagement Étudiant

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE

Semestre 2

Microéconomie 1
Macroéconomie 1
Statistiques 1
Mathématiques pour économistes - 2 -
Problèmes économiques contemporains
Comptabilité générale
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option découverte du spectacle vivant
UE Engagement Étudiant

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE

2ème année :

Semestre 1

Microéconomie 2
Macroéconomie 2
Mathématiques pour économistes - 3 -
Statistiques- 2 -
Sociologie
Informatique
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
UE Engagement Étudiant

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE

Semestre 2

Microéconomie 3
Macroéconomie 3
Statistiques 3
Sociologie des organisations
Informatique
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option découverte du spectacle vivant
UE Engagement Étudiant

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE
Allemand	Choix parmi 3 UE
Anglais	Choix parmi 3 UE
Espagnol	Choix parmi 3 UE
Démographie	Choix parmi 3 UE
Droits des Affaires	Choix parmi 3 UE
Géographie économique	Choix parmi 3 UE

3^{ème} année :**Semestre 1**

Principes d'économie
Mathématiques pour économistes -1-
Economie d'entreprise
Histoire des faits économiques
Droit
Sciences politiques
<i>Option facultative PIX</i>
<i>Option facultative Voltaire</i>
<i>Option facultative Projet Étudiant</i>
<i>Option facultative Sport</i>
<i>UE Engagement Étudiant</i>

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE

Semestre 2

Microéconomie 1
Macroéconomie 1
Statistiques 1
Mathématiques pour économistes - 2 -
Problèmes économiques contemporains
Comptabilité générale
<i>Option facultative PIX</i>
<i>Option facultative Voltaire</i>
<i>Option facultative Projet Étudiant</i>
<i>Option facultative Sport</i>
<i>Option découverte du spectacle vivant</i>
<i>UE Engagement Étudiant</i>

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE

Les options en L3 :**Semestre 1**

Anglais	Choix parmi 2 UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE
Comptabilité analytique	Choix parmi 4 UE
Calcul économique privé	Choix parmi 4 UE
Problèmes économiques contemporains approfondis	Choix parmi 4 UE/ Bi Licence
Optimisation	Choix parmi 4 UE
Economie de la santé	Choix parmi 5 UE
Economie du développement	Choix parmi 5 UE
Economie urbaine et spatiale	Choix parmi 5 UE
Economie du travail	Choix parmi 5 UE
Transition énergétique	Choix parmi 5 UE

Semestre 2

Anglais	Choix parmi 2UE
Espagnol	Choix parmi 2 UE
Recherche opérationnelle	Choix parmi 4 UE
Micréconomie appliquée	Choix parmi 4 UE
Théorie des sondages	Choix parmi 4 UE
Analyse de la conjoncture	Choix parmi 4 UE
Economie numérique	Choix parmi 5 UE
Psychologie économique	Choix parmi 5 UE
Introduction à l'économie de l'environnement	Choix parmi 5 UE
Finance internationale	Choix parmi 5 UE
Politiques publiques	Choix parmi 5 UE

Dans un contexte où le nombre d'heures doit diminuer, M. Blayac souhaite donner la priorité aux enseignements en économie.

Mme Michel est quant à elle favorable à l'introduction de matières d'ouvertures. Ces disciplines d'ouverture devront être en lien et cohérence avec les matières économiques enseignées.

M. Reymond informe que la Commission Licence a établi cette maquette en fonction de la cohérence des cours en L1, L2 et L3 et non en fonction des enseignants qui font les cours.

M. Mulkay est favorable au maintien du cours de sociologie comme proposé dans la maquette. Il souhaiterait également que les intitulés des statistiques soient précisés afin que ce soit plus parlant pour les étudiants.

Mme Lavaine ajoute que cette maquette a été élaborée par la Commission Licence dans l'optique d'éviter la redondance des cours.

M. Cortade propose de faire un syllabus pour chaque matière afin que les étudiants aient un complément d'information sur le contenu des enseignements proposés.

Daniel Hani Georges précise que les étudiants n'ont pas le réflexe de regarder les syllabus.

	ECO_DIR_PV_20200128_VF.docx	5/12
--	-----------------------------	------

M. Ricci trouve dommage que l'option d'économétrie appliquée ait disparu.

M. Mirabel profite de la discussion pour transmettre des informations envoyées par Sébastien Duchêne et Alain Barrère :

Sébastien Duchene a transmis un mail le 28 janvier dans lequel il propose aux membres du conseil quelques réflexions :

1) Dans la nouvelle maquette, le cours finance d'entreprise M1 MBFA est déplacé au second semestre alors que le cours finance de marché est au premier semestre. Selon lui, cela n'est pas cohérent et il faudrait plutôt que le cours de finance d'entreprise soit au S1 et le cours de finance de marché au S2, afin que l'étudiant découvre progressivement les notions de valorisation des actifs. Dans le sens inverse, c'est assez catastrophique sur le plan pédagogique.

2) Il est vraiment dommage, selon lui, qu'il n'y ait aucun cours de finance verte dans le master 1 MBFA, lorsqu'on sait que toutes les grandes universités françaises intègrent des modules de finance socialement et « environnementalement » responsables.

3) Concernant les options de la licence 3, ces dernières (dont l'option finance internationale) sont réduites de 30h à 20h ce qui est dommageable pour les étudiants. En effet, selon Sébastien Duchêne, ces options constituent une opportunité de découvrir quel type de master les étudiants souhaitent réaliser.

Alain Barrere a transmis un message à destination des membres du conseil. Il est conscient du travail important qui a été fait mais regrette l'absence de concertation avec les enseignants. Ainsi, à la lecture des nouvelles maquettes, il se rend compte que la totalité des cours qu'il faisait ont été supprimés sans qu'il en ait été informé. Il souligne en particulier le fait que les enseignements d'évaluation économique qu'il faisait ont été supprimés en L3 et dans le tronc commun de M1. Ils ne sont à présent que des enseignements spécifiques dans certains Masters alors qu'ils sont selon lui un élément central de la formation des économistes.

M. Sala fait remonter une erreur de saisie pour la L3 base de données : 20H de CM et 15H de TD.

Mme Michel souligne que la situation de contrainte budgétaire actuelle dégrade notre offre de formation.

Mme Lavaine propose de modifier l'intitulé « *psychologie économique* » en « *économie et psychologie* » ; de la même manière, Mme Davin propose « *économie et politique publique* » à la place de « *politiques publiques* ».

M. Ricci demande également de modifier « *théorie de la croissance* » en « *économie de la croissance* ».

M. Blayac propose de supprimer le cours de géographie économique en L2 afin de baisser les coûts de la maquette.

Il déplore aussi avoir perdu la majorité de ses cours dans la nouvelle maquette. Il déplore en particulier la suppression du cours *Analyse de données* au second semestre de L3 alors que c'est un enseignement très important dans le cursus d'une licence en économie. François Mirabel reconnaît l'importance de ce cours mais souligne le fait que la commission Licence a du faire des choix. Mme Michel fait la proposition de supprimer dans la nouvelle maquette le cours de finance publique de L3 qu'elle assure actuellement et de le remplacer par le cours d'Analyse de données. Plusieurs membres du conseil remercient Sandrine Michel pour cette solution qui permet de conserver le cours d'Analyse de données dans la nouvelle maquette en L3.

La licence est proposée avec les modifications citées ci-dessus.

(Avis favorable, 1 abstention)

Départ de Mme Michel à 16H00, procuration à Mme Lectard

Licence parcours international :

Dans la nouvelle maquette, aucun changement important n'est proposé par rapport à la précédente maquette. A partir du semestre 2 de la licence 1, les étudiants ont deux cours en anglais par semestre :

- ✓ Licence 1 S2 : *Microeconomics1, Macroeconomics1*
- ✓ Licence 2
 - S1 : *Microeconomics2, Macroeconomics2*
 - S2 : *Microeconomics3, Macroeconomics3*
- ✓ Licence 3
 - S1 : *Growth Theory, History of Economic Thought*
 - S2 : *Economic and Social Policies, International Economics*

	ECO_DIR_PV_20200128_VF.docx	6/12
--	-----------------------------	------

Départ de Mme Seyte à 16H05, procuration à M. Mestre

Growth Theory devient dans la nouvelle maquette Growth Economics
International Economics devient Trade economics

(Avis favorable)

Licence parcours « Réussir »

Le parcours « Réussir » dans la licence économie a une capacité maximale de 30 étudiants. Il est financé à partir de l'enveloppe Parcoursup (dotation « oui si »). La L1 est faite en deux ans: 30 ECTS en L1, 30 ECTS en L1bis. Après les deux années du Parcours Réussir, l'étudiant peut réintégrer le parcours classique en L2 s'il a obtenu les 60 ECTS du parcours « Réussir » (L1 et L1bis).

(Avis favorable)

François Mirabel présente ensuite le projet d'une bi-licence Science Politique Economie qui est un projet innovant ; il s'inscrit dans les axes stratégiques de l'établissement. Il présente la maquette des trois années de cette bi-licence :

Bi-licence Science Politique Économie

L1

Semestre 1

UE Compétences Fondamentales
Introduction à la science politique 1
Vie politique Française 1
Principes d'économie
Histoire des faits économiques
UE Compétences Complémentaires
Histoires des sciences sociales
Relations Internationales
Mathématiques pour économistes 1
Economie d'entreprise
UE Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
UE Engagement Étudiant

Semestre 2

UE Compétences Fondamentales
<u>Introduction</u> à la science politique 2
Vie politique sous la <u>Vième</u> République
Microéconomie 1
Macroéconomie 1
UE Compétences Complémentaires
Droit Constitutionnel de la <u>Vième</u> République
Institutions administratives
Statistiques 1
Problèmes économiques Contemporains
UE Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option découverte du spectacle vivant
UE Engagement Étudiant

L2

Semestre 1

UE Compétences Fondamentales
Communication politique
Mobilisation et mouvements sociaux
Microéconomie 2
Macroéconomie 2
UE Compétences Complémentaires
Culture générale 1 GPPS
Sociologie historique de l'Etat
Statistiques 2
Economie du développement
Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Informatique
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
UE Engagement Étudiant

Semestre 2

UE Compétences Fondamentales
Culture Générale 2
Système politique français
Microéconomie 3
Macroéconomie 3
UE Compétences Complémentaires
Théorie politique
Grands classiques de la sociologie 1
Mathématiques pour économistes - 2 -
Démographie économique
UE Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Informatique
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option découverte du spectacle vivant
UE Engagement Étudiant

L3

Semestre 1

UE Compétences Fondamentales
Initiation aux politiques publiques
Régimes dictatoriaux
Organisation Industrielle
Histoire de la pensée économique
UE Compétences Complémentaires
Science politique de l'Europe
Grands enjeux internationaux
Problèmes économiques contemporains approfondis
Economie appliquée
UE Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Préparation au Grand oral 1
Option facultative PIX
Option facultative Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option facultative Préparation Toeic
UE Engagement Étudiant

Semestre 2

UE Compétences Fondamentales
Systèmes politiques occidentaux
Grands classiques de la sociologie 2
Politique économique et sociale
Economie Internationale
UE Compétences Complémentaires
Enjeux politiques contemporains
Epistémologie des sciences sociales
Analyse financière
Bases de Données
UE Compétences Transversales et <u>Professionalisantes</u>
Anglais
Projet personnel de l'étudiant
Préparation au Grand Oral 2
Option facultative PIX/Voltaire
Option facultative Projet Étudiant
Option facultative Sport
Option découverte du spectacle vivant
Option facultative Préparation Toeic
UE Engagement Étudiant

Départ de Mme Huillet à 16H20, procuration à Mme Lopez.

Départ de M. Magdalou à 16H25, procuration à M. Nguyen Huu.

En partant, Brice Magdalou souligne le fait que les experts de l'HCERES qu'il a rencontrés considèrent qu'il n'est pas judicieux de supprimer la mention EEET dans la prochaine maquette.

(Avis favorable à l'unanimité)

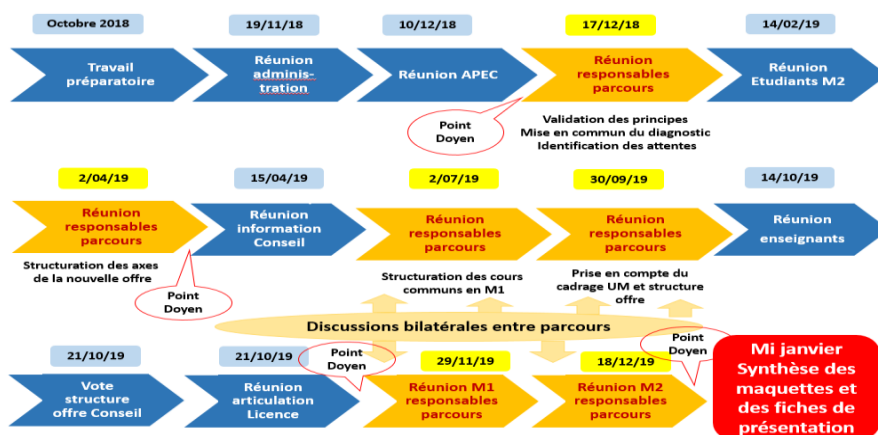
MASTERS

F Mirabel remercie la commission Master et félicite l'investissement très fort de cette commission présidée par Hélène Rey-Valette accompagnée de Sandrine Michel et Benoit Mulkay, commission qui a travaillé sur le projet de l'offre de formation en Master. Cette Commission Master a commencé son travail en octobre 2018 avec de grandes orientations :

- Des parcours étaient menacés de fermeture au regard des règles fixées sur le nombre d'étudiants inscrits dans certains parcours : l'UFR a souhaité les maintenir dans le cadre de la nouvelle offre de formation dans la mesure où ils représentent des niches intéressantes à valoriser dans l'avenir.
- L'objectif était de restructurer les Masters pour donner plus de visibilité à l'extérieur : réduire le nombre de parcours/mention (4M/13P → 2M/12P) et éviter certaines redondances
- L'objectif était de valoriser les compétences recherche des enseignants-chercheurs dans les Masters

- L'objectif était de communiquer sur des parcours avec des intitulés choisis et « lisibles » pour les recruteurs (vision APEC), avec le constat qu'on ne peut pas communiquer de manière pertinente sur des mentions dont les intitulés sont imposés par le Ministère et sont peu lisibles pour le monde socio-économique.

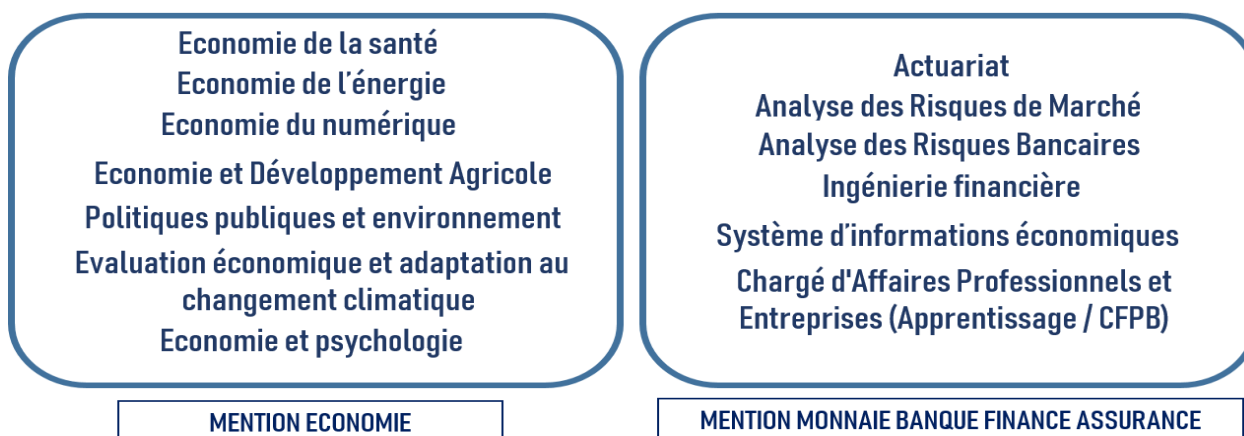
Principales étapes



Cadrage de l'Université pour les Masters

- 500 et 900 heures pour les étudiants (M1 et M2)
- Réduction de 10% du volume horaire global
- Seuils d'ouverture : 20 étudiants par mention en M1 et 10 étudiants minimum par parcours en M2 (si co-accrédités 50% UM)
- Tronc commun obligatoire de 15 ECTS sur 60 en M1

Structuration Projet Masters 2021-2025



Les stratégies et orientations :

- La **mention MBFA** bénéficie d'effectifs importants avec une forte mutualisation entre les parcours. Dans ce contexte, la commission Master propose de dédoubler un parcours en créant le parcours Ingénierie financière et de créer un nouveau parcours en alternance avec le CFPB totalement financé dans la mention MBFA.
- La Commission Master propose une forte restructuration des autres parcours dans une **mention Economie** dont les effectifs sont moins importants avec des parcours proposés pour :
 - Diversifier l'offre
 - Valoriser les compétences de recherche des laboratoires
 - Orienter la formation au regard des priorités de MUSE (Nourrir, Protéger, Soigner)
 - Renforcer l'attractivité en ciblant des thèmes d'avenir (agriculture et alimentation, changement climatique, environnement, énergie, économie comportementale, numérique, santé, ...)

MENTION ECONOMIE

Structuration Master Mention Economie 2021-2025



Les grandes évolutions de l'offre de formation en Master **Mention Economie** :

- Baisse du nombre de parcours : de 9 à 7
- Approche intégrée M1 et M2
- Logique de mutualisation entre les parcours
- Un socle de cours communs en M1 fondé sur la maîtrise des outils techniques
 - ✓ Anglais
 - ✓ Projet Individuel de Recherche (PIR)
 - ✓ Econométrie
 - ✓ Analyse de données
 - ✓ Econométrie des variables qualitatives
- D'autres mutualisations en M1 et M2 entre quelques parcours autour de blocs de compétences spécifiques
- Nouveau parcours **Economie des Systèmes de Santé** (MUSE, mutualisation avec la Faculté de médecine)
- Fusion des trois parcours de la mention EIR dans un nouveau parcours **Economie numérique**
- Forte restructuration de trois parcours :
 - Ingénierie des projets et des politiques (I3P) devient **Évaluation économique et adaptation au changement climatique**
 - Economie et Politiques Publiques devient **Economie Publique et Environnement**
 - Economie Comportementale et Décision devient **Economie et Psychologie** (partenariat UMPV dès le M1)
- Deux parcours avec des changements mineurs : **Economie du Développement Agricole, de l'Environnement et de l'Alimentation** et **Economie de l'Energie**
- Retrait du parcours Transport et Logistique

MENTION MBFA



Structuration Master Mention MBFA 6 parcours (4 avant) 2021-2025



Départ de C. André à 16H30, procuration à M. Mulkay.
Départ de Mme Davin à 16H45, procuration à Mme Lavaine.
Départ de M. Reymond à 16H55, procuration à M. Sala.

Dans la mention MBFA, création d'un nouveau parcours **Ingénierie Financière**.

- Forte attractivité de la mention MBFA auprès des étudiants (plus de 1500 dossiers reçus – plus de 50% des étudiants en master à la Faculté d'économie sont inscrits dans cette mention)
- Formation de spécialistes en techniques avancées d'ingénierie financière, en scission, fusion-acquisition ou restructuration d'entreprises. Intégration des enjeux fiscaux, comptables et stratégiques, dans le cadre de l'évaluation des entreprises dans un environnement international.
- Un des rares parcours à offrir cette formation dans la région d'Occitanie et dans une faculté d'économie

Dans la mention MBFA, projet de création d'un parcours en alternance (avec la délégation régionale Occitanie CFPB – L'Ecole supérieure de la Banque) **Chargé d'Affaires Professionnels et Entreprise**. Ce projet est en attente de validation par le CFA de l'Université.

- Forte demande de la part des banques d'affaires membres du CFPB
- Un monde bancaire en profonde mutation qui requiert des experts:
 - ✓ Sur la compréhension des aspects économiques, financiers, juridiques et fiscaux d'un environnement en perpétuelle évolution
 - ✓ Sur l'approche de l'activité bancaire et de la relation client dans un monde digital
 - ✓ Avec des connaissances approfondies en économie et gestion bancaire pour mieux comprendre les stratégies et analyser les évolutions
 - ✓ Avec une maîtrise des nouvelles techniques et pratiques bancaires et financières

M. Nguyen Huu propose de voir avec M. Sadefo si l'intitulé « assurance » ne serait pas plus pertinent que « actuariat » dans la mention MBFA.

François Mirabel propose de voter pour les deux mentions proposées en Master :

Vote pour la mention Economie

(Avis favorable 20 pour, 5 contre, 2 abst)

Vote pour la mention Monnaie Banque Finance Assurance

(Avis favorable 22 pour, 1 contre, 4 abst)

Départ de Mme Lavaine à 17H15, 2 voix en moins soit 25

VI. DU Finance verte

Proposition de création d'un DU : responsable M. Nguyen Huu et M. Duchêne.

François Mirabel félicite Sébastien Duchêne et Adrien Nguyen pour le montage de ce projet très novateur au sein de la Faculté d'économie.

Ce projet est né de plusieurs constats, et en réponse à une demande croissante des étudiants souhaitant mieux comprendre les nouveaux outils financiers mis en place pour favoriser la transition écologique. L'intention est de construire une formation accessible dès la Licence 3, transversale dans ses approches (macroéconomique, microéconomique, comptable, de finance d'entreprise ou de marché, éthique, politique, culturelle) et complémentaire à l'ensemble des formations de master de la Faculté d'Économie (et de la formation de finance en Faculté de Gestion). Le volume horaire sera modéré et le coût d'entrée réduit à son strict minimum afin de faciliter l'accès des étudiants à la formation, tout en garantissant l'équilibre financier de ce projet.

M. Ricci trouve que ce projet est bien construit et félicite les porteurs de ce projet.

M. Mulkay se demande quel est le positionnement de ce DU par rapport à l'offre de formation initiale de l'UFR.

Quelles compétences auront les étudiants à la sortie de ce DU au-delà de la culture générale ?

Il ajoute qu'il est indispensable, dans la gestion des salles, que la priorité soit donnée aux diplômes nationaux. M.

Nguyen précise qu'il est bien entendu évident qu'ils s'adapteront et feront preuve de souplesse.

(Avis favorable, 1 abst)

	ECO_DIR_PV_20200128_VF.docx	11/12
--	-----------------------------	-------

VII. Tarification voltaire

Au semestre 1, seulement 6 étudiants sur 115 ont obtenu les 5 points bonus. Très peu sont présents sur la plateforme et n'ont aucune pratique.

Les étudiants peuvent passer la certification pour obtenir un score officiel avec un certificat.

Tarification : 30€

(Avis favorable à l'unanimité)

VIII. Convention de partenariat

- UE spectacle vivant

22 étudiants ont suivi l'option de manière assidue. Le programme proposé était le suivant :

- Visite du théâtre des 13 vents
- 3 spectacles auprès du théâtre des 13 vents
- Visite du centre chorégraphique national de Montpellier
- Visite d'une exposition au centre chorégraphique national de Montpellier

Le retour des étudiants est très positif.

(Avis favorable à l'unanimité)

- Racine du sud

Racine du sud est une association qui regroupe des anciens diplômés d'Occitanie qui travaillent à l'international et qui peuvent constituer un réseau. L'objectif est de fédérer les expatriés de la région Occitanie ou ayant séjourné en Occitanie professionnellement ou poursuivi leurs études dans cette région, afin de favoriser les contacts, les échanges et maintenir des liens privilégiés entre eux.

(Avis favorable, 1 abst)

La séance est levée à 17H40

	ECO_DIR_PV_20200128_VF.docx	12/12
--	-----------------------------	-------