



Date de création : 05/10/2020	Auteur : MD	Documents associés :
Participants : E. BARANES, T. BLAYAC, S. MICHEL, F. MIRABEL, B. MULKAY, E. LAVAINÉ, A. NGUYEN HUU, M. REYMOND, F. SEYTE, L. HUILLET, C. ANDRE.	Représentés : M. FRANICALANCI, J. ROUANET, M.SALA, R. PLANTON, C. ASSAF, N. LOPEZ, B. MAGDALOU, M. SALA, F. RICCI, P. LECTARD, J-C .POUDOU	Membres de droit et invités : T. CORTADE (Vice Doyen) L. MAGLIARI (Directeur Administratif) M. DUTILH (Direction - Gestionnaire)

22 présents ou représentés sur 39 membres en exercice.

La séance du conseil en formation plénière est ouverte à 14h00.

FORMATION RESTREINTE AUX PROFESSEURS

I Campagne de renouvellement des éméritats

FORMATION PLENIERE

I Désignation d'un secrétaire de séance

II Informations générales

III Appel à questions diverses

IV Approbation du PV du 01 septembre 2020

V Campagne d'emplois enseignants-chercheurs 2021 postes : 05 MCF 0060 et 05 MCF 0201

Formation restreinte

1. Campagne de renouvellement des éméritats

Demande de renouvellement de l'éméritat de Jean-Louis MONINO au vu des éléments suivants :

Service rendu à l'établissement :

- appel à projet Take Off avec Odontologie (projet FORMA INTERODONTO)
- salle de visioconférence au service de la formation continue

Activités d'intérêt général :

- membre du comité scientifique d'une revue scientifique open source

	ECO_DIR_PV_20201005_EC_LM.docx	1/7
--	--------------------------------	-----

- membre des comités scientifique et évaluateur (Réseau de Recherche sur l'Innovation et Centre de recherche CEDIMES)

Contribution à la visibilité de l'UM :

- Chercheur à Montpellier Recherche en Economie
- Publications

Responsabilité de thèse :

Encadrement doctorant en 3^e année de thèse (demande d'inscription en 4^e année e n 2020_2021)

Avis favorable : unanimité

Formation plénière

1. Désignation d'un secrétaire de séance

Françoise Seyte

2. Informations générales

M. Mirabel remercie les personnels enseignants et administratifs dont il souligne l'investissement afin que la rentrée se passe dans les meilleures conditions au vu du contexte sanitaire.

Les cours se déroulent selon les modalités choisies par les enseignants :

- présentiel
- distanciel
- hybride

M. Mirabel indique qu'un ingénieur technico pédagogique (Marc Roze) a été recruté depuis début septembre 2020 dont la mission est d'accompagner les enseignants et de faire le lien avec la scolarité sur les usages pédagogiques numériques.

Il ajoute que les amphithéâtres C001 et C003 ont été équipés d'un système de captation permettant de dispenser des cours en distanciel. Deux caméras permettant une captation mobile ont également été acquises.

Th. Blayac demande s'il est possible de passer des vidéos en HDMI afin d'avoir le son et l'image. Il donne en exemple la présentation des options en master. Il lui a fallu une après-midi pour créer les vidéos et lors de la diffusion en amphi C400, il n'était pas possible de diffuser le son car les vidéoprojecteurs sont en VGA.

L. Magliari indique qu'actuellement seuls les amphithéâtres C001 et C200 sont équipés de vidéoprojecteurs en HDMI. Tous les ans une partie du parc de vidéoprojecteurs de la Faculté (amphi + salles) est remis à niveau (VGA+ HDMI).

F. Mirabel indique que la ville de Montpellier est actuellement en alerte renforcée dans la gestion de la crise sanitaire de la Covid-19. Une circulaire UM est disponible sur la tenue des réunions et des instances. La visioconférence doit être privilégiée.

	ECO_DIR_PV_20201005_EC_LM.docx	2/7
--	--------------------------------	-----

Les cours peuvent être maintenue en présentiel mais en réduisant les capacités d'accueil de 50 % (cf. circulaire ministérielle du 5 octobre 2020)

Au regard de la situation, il indique que les manifestations suivantes sont annulées :

- remise des diplômes
- Journée des Anciens.
- Simulations d'entretien d'embauche

Concernant les échanges internationaux, une décision sera prise fin octobre 2020.

La circulaire ministérielle du 5 octobre 2020 a pour objet la mise en place de restriction des capacités d'accueil. Les bibliothèques universitaires et les restaurants universitaires pourront recevoir 50% de leur capacité maximale d'accueil.

Il est donc possible de maintenir le présentiel notamment pour les cours magistraux (cf réduction de la jauge des grands amphithéâtres à 250 étudiants). Mais au regard de la configuration de nos locaux, les TD pourront recevoir seulement entre 20 et 25 étudiants par salle.

Il est envisageable de proposer des cours hybrides via le système de captation dans les amphithéâtres 001 et 003.

F. Mirabel suggère de se rapprocher de Marc Roze afin d'envisager avec lui ce qui est possible en termes de possibilités pour faire de l'enseignement à distance.

E. Lavaine demande si un sursis est autorisé le temps d'organiser les cours à distance ?

F. Mirabel indique qu'effectivement tout ne sera pas prêt pour le 6 octobre afin d'organiser les enseignements à distance. Il prend la responsabilité d'accorder un délai de quelques jours pour que les enseignants puissent s'organiser au mieux. Il précise qu'il faudra communiquer à Laetitia Huillet le choix de modalité d'enseignement.

S. Michel souhaite savoir si les enseignants peuvent disposer de listes de diffusion par TD ?

F. Mirabel affirme que cela est possible. Marc Roze peut créer des listes de diffusion par série de TD.

S. Michel demande si dans Moodle, à l'intérieur d'un CM, il est possible de créer une sous page concernant une série de TD ?

L. Huillet répond que l'on peut en effectivement programmer un onglet pour les TD d'un CM.

Gestion des cas covid.

L. Magliari indique qu'il y a peu de cas positifs sur l'UFR. Ce sont surtout des cas contact.

La référente COVID de l'université est Agnès FICHARD CAROLL (vice-présidente responsabilité sociétale) qui est en lien avec l'ARS.

C'est Lionel Magliari qui se charge de transmettre les informations de la Faculté à Mme Fichard-Caroll

Il convient de transmettre les cas via la scolarité :

eco-scolarité-licence@umontpellier.fr

eco-scolarité-master@umontpellier.fr

ou

	ECO_DIR_PV_20201005_EC_LM.docx	3/7
--	--------------------------------	-----

Pour information en cas de signalement, les éléments transmis sont suivants après accord de l'intéressé.e :

- Nom/Prénom
- Année d'étude
- Téléphone
- Date de naissance /n° sécurité sociale
- Renseignement sur l'activité ou la formation
- Circonstances dans lesquelles le contact a eu lieu

Espace de vie étudiante :

F. Mirabel indique que d'ici mi-octobre les distributeurs automatiques de boissons et nourriture seront installés dans l'ancienne cafétéria en cours de réaménagement. Il est important de rapidement rouvrir ce lieu aux étudiants. L'idée est d'en faire un lieu de vie étudiante.

Du mobilier a également été commandé : espace de travail, banquettes, tables et manges debout. Le mobilier sera livré fin décembre 2020-début janvier 2021.

Réforme du baccalauréat :

En raison de la réforme du bac, la Faculté devra réfléchir aux prérequis demandés sur la plateforme en prenant en compte les nouveaux enseignements de spécialité suivis par les lycéens. Il est probable que l'on doive mettre en place des cours de remise à niveau en mathématiques en fonction des spécialités choisies par les lycéens.

Th. Blayac demande s'il est envisageable de faire passer un test aux étudiants à la rentrée afin de pouvoir orienter au mieux les étudiants en ayant connaissance des pré-requis manquants.

F. Mirabel indique que l'idée d'un test en ligne peut être intéressante afin de mieux cibler chaque profil étudiant sans pour autant les stigmatiser.

S. Michel indique qu'effectivement avec la réforme du baccalauréat, certains étudiants arriveront à la Faculté d'Economie sans avoir fait de mathématiques. Elle demande si l'UFR bénéficiera de moyens supplémentaires pour assumer le surcoût des remises à niveau des étudiants et alerte sur le fait que si test il doit y avoir, ils ne doivent pas être élaborés de manière à effectuer une sélection à l'entrée de L1. Cela ne doit pas être le but recherché.

F. Mirabel précise qu'en cas de test, il s'agirait plutôt de pouvoir cibler le programme de mathématiques à mettre en place.

Th. Blayac indique que dans le cadre de réforme du baccalauréat l'enseignement de spécialité « mathématiques approfondis » correspond à l'ancien programme de S et que l'enseignement de spécialité « mathématiques utilisateurs » à l'ancien programme de ES. Il faut donc encourager les élèves à suivre « mathématiques utilisateurs ».

S. Michel alerte sur le fait que toutes les options ne sont pas couvertes dans tous les lycées et tous les secteurs géographiques. Certes à Montpellier, il y a toutes les options mais pas forcément dans l'arrière-pays.

F Seyte précise que les options de mathématiques sont proposées de partout. Cela concerne plutôt les autres options. Elle ajoute qu'il convient de faire passer le message que les lycéens doivent continuer les mathématiques pour venir en économie.

3. Appel à questions diverses

S. Michel en tant que co-responsable pédagogique de la L3, informe les membres du conseil qu'une réunion de pré-rentree pour les L3 a été organisée avec Yao Maurice. Cette réunion a été bien appréciée par les étudiants. Elle remercie les collègues qui ont participé à cette réunion afin de présenter leurs options. Il y a eu certes des problèmes lors de la diffusion des vidéos réalisées par les enseignants qui ne pouvaient pas être présents ; mais ces vidéos ont pu être mises à disposition des étudiants.

L. Huillet indique que ce format de réunion est organisé depuis l'année dernière. Cela semble répondre aux besoins des étudiants notamment pour la présentation des options.

B. Mulkay souhaite savoir quand aura lieu l'élection des étudiants au conseil d'UFR ?

L. Magliari explique qu'il y aura deux élections en deux temps :

- élection partielle pour le collège B : mardi 24 novembre 2020
- élection des usagers : mardi 1er décembre 2020

B. Mulkay demande s'il y aura une procédure de votes à distances.

L. Magliari répond que cela a été évoqué par l'Université mais que la procédure n'est pas encore prête à l'UM.

4. Approbation du PV du 01 septembre 2020

B. Mulkay indique qu'il y a des erreurs dans les acronymes de certains M1 :

- mention ENT au lieu de EEET
- mention ECONUM au lieu de EIRE

Vote du PV avec prise en compte des deux remarques de B. Mulkay.

(Avis favorable, unanimité)

5. Campagne d'emplois enseignants-chercheurs 2021 postes : 05 MCF 0060 et 05 MCF 0201

F. Mirabel indique que pour éviter une tutelle du rectorat par rapport à la soutenabilité budgétaire de l'UM, il y a eu report en cascade de la campagne d'emploi 2020 en 2021.

Pour la campagne d'emploi 2021 les supports vacants mis au concours sont les postes :

- 05 MCF 0060 (retraite M. Monino)
- 05 MCF 0201 (décès M. Lagarde)

Le poste vacant n° 05 MCF 0311 suite au départ à la retraite de M. Poncet le 31/08/2020 sera proposé à la campagne d'emploi 2022.

F. Mirabel indique que le conseil d'UFR doit discuter sur les profils enseignement de ces postes rattachés au laboratoire MRE.

F. Mirabel souhaite que les enseignants recrutés puissent répondre aux besoins pédagogiques de la composante allant de la L1 au M2 en particulier dans les cours de méthodes quantitatives et d'économétrie appliquée.

Il précise que les postes seront discutés au niveau de l'UM au CAC du 2 novembre 2020, au CT du 9 novembre 2020 et enfin au CA du 16 novembre 2020.

Th. Blayac indique qu'il a une procuration de Brice Magdalou qui souhaite porter l'intervention suivante :

Il indique que lors de la scission du LAMETA entre le CEE-M et le MRE, le VP Jacques Mercier avait indiqué il devait y avoir une discussion sur l'affectation des postes non affectés au LAMETA. Or les postes de M. Monino et M. Lagarde n'étaient pas affectés au LAMETA au moment de la scission. Il aurait dû y avoir une discussion sur l'affectation de ces deux postes et souhaite donc que l'on discute de leur affectation.

F. Mirabel indique ne pas se souvenir que M. Mercier ait eu ce discours. Il rappelle que l'affectation de ces deux poste est bien le MRE.

F. Mirabel ajoute qu'il y a eu un effort de fait ces 5 dernières années afin de renforcer le CEE-M suite à la demande du CNRS : 5 postes de MCF et 2 postes de PU

B. Mulkay indique qu'à la création du MRE messieurs Lagarde et Monino ont signé leur rattachement au MRE, et qu'il n'y a pas lieu de discuter ces affectations.

F. Mirabel précise que les membres du conseil peuvent voter contre si l'affectation ne les satisfait pas.

S. Michel intervient sur la question de rattachement de l'enseignant-chercheur à un laboratoire. En vertu de l'article 1 du statut des enseignants-chercheurs, ces derniers disposent d'une liberté de rattachement et d'une liberté pédagogique. Le choix de rattachement à un laboratoire ne doit pas être remis en cause. Quelqu'un qui vote contre par rapport au fait que ces deux postes sont rattachés au MRE, est quelqu'un qui vote contre l'article 1 du statut des enseignants-chercheurs alors même que la loi de programmation pluriannuelle de la recherche n'est pas encore en application.

Elle ajoute que l'enseignant-chercheur a cette liberté. Bien que rattaché à un laboratoire, l'enseignant-chercheur nommé pourra décider de changer d'affectation par la suite si il le souhaite.

A. N'Guyen Huu indique que les enseignements techniques et statistiques peuvent être assurés par tous les enseignants souhaitant postuler. Dans ce cas il demande quels sont les besoins de 2^e niveau en termes de compétences de pointe notamment au regard des besoins en master.

Th. Blayac indique que B. Magdalou propose de flécher un poste sur de la macroéconomie.

F. Mirabel répond ne pas rencontrer de problème pour couvrir les besoins en macroéconomie. En revanche l'UFR a besoin de docteurs experts en outils économétriques afin de pouvoir enseigner les matières techniques.

B. Mulkay ajoute qu'ils ne sont que 4 spécialistes sur l'UFR à devoir assumer plus de 300 heures de cours.

S. Michel ne comprend pas la question sur le manque de compétence par rapport aux besoins dans les masters. Les nouvelles maquettes après 18 mois de travail ont été élaborées en fonction des compétences dans les différents laboratoires.

Concernant les besoins en méthode quantitative, elle indique que les fiches de poste doivent être bien rédigées car un enseignant-chercheur peut tout à fait les maîtriser pour sa propre recherche sans pour autant avoir les compétences pour les enseigner.

F. Mirabel soumet au vote les postes :

- 05 MCF 0060 - profil de poste général / affectation MRE
- 05 MCF 0201 – profil de poste général / affectation MRE

(11 contre, 2 abstentions, 1 ne prend pas part au vote, 18 pour, avis favorable)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 14h56.